

**Zespół Szkół  
Ekonomiczno-Chemicznych  
w Trzebini**

**OCENIANIE  
ZACHOWANIA**

## Rozdział VII

### Zasady zachowania uczniów w szkole i wokół szkoły

#### § 16.

1. Na terenie szkoły i w najbliższej okolicy uczeń:
  - 1) nie niszczy mienia szkoły, uczniów i mieszkańców osiedla,
  - 2) nie biega po korytarzach,
  - 3) nie wychyla się z okien,
  - 4) nie ślizga się po schodach i poręczach,
  - 5) nie krzyczy,
  - 6) nie zaśmieca szkoły, chodników i osiedlowych ławek,
  - 7) nie pali papierosów ani nie używa ich elektronicznych zamienników,
  - 8) nie kradnie,
  - 9) nie wszczyna bójek,
  - 10) nie spożywa alkoholu i nie przebywa pod jego wpływem,
  - 11) nie zażywa narkotyków i nie przebywa pod ich wpływem,
  - 12) nie sprzedaje narkotyków i nie namawia do ich zażywania.
2. Na terenie szkoły uczeń;
  - 1) nie nosi okryć głowy, kapturów i przeciwsłonecznych, ciemnych okularów,
  - 2) nie propaguje swym ubiorem i emblematami nielegalnych organizacji lub klubów sportowych,
  - 3) nosi ubiór, który nie odsłania brzucha, ramion i dekoltu;
  - 4) nie nosi stroju propagującego alkohol i narkotyki.
3. Uczeń dostosowuje swój ubiór do szkolnych okoliczności – podczas uroczystości szkolnych obowiązuje go strój galowy. Za strój galowy uważa się:
  - 1) dla dziewcząt – biała koszulowa bluzka (z kołnierzykiem), prosta spódnica nie krótsza niż do kolan lub długie spodnie typu garniturowego w ciemnych kolorach (czarny, granatowy lub szary), ciemne buty, krawat z logo szkoły; dopuszcza się żakiet,
  - 2) dla chłopców – ciemny garnitur (czarny, granatowy lub szary), biała koszula, ciemne półbuty, krawat z logo szkoły.
4. Na terenie szkoły uczeń komunikując się z innymi, kontroluje swoje emocje, czyli:
  - 1) nie używa wulgaryzmów,
  - 2) nie ubliża, czyli słowami nie narusza godności innych osób,
  - 3) nie kłóci się,
  - 4) na co dzień używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry i do widzenia.

#### § 17.

1. Uczeń nie spóźnia się na lekcje się.
2. Gdy nauczyciel wchodzi na lekcję, uczniowie wstają,
3. Podczas odpowiedzi ustnych, uczeń stosuje się do zasad wyznaczonych przez nauczyciela.
4. Chcąc zabrać głos lub wyrazić swoją opinię, uczeń podnosi rękę.
5. Swoim zachowaniem uczeń nie dezorganizuje lekcji, czyli:
  - 1) nie rozmawia,
  - 2) nie chodzi po klasie,
  - 3) nie żuje gumy,
  - 4) nie słucha muzyki,
  - 5) nie gra w karty,
  - 6) nie spożywa posiłków,
  - 7) nie dłubie słonecznika,
  - 8) nie używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego nie stanowiącego pomocy dydaktycznej,
  - 9) nie rzuca przedmiotami po klasie,
  - 10) nie przeklina,
  - 11) nie śmieje się i nie rozśmiesza innych.

## Rozdział VIII

### Zasady oceniania zachowania

#### § 18.

1. W szkole stosuje się punktowy system oceniania zachowania.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Zachowanie ucznia oceniane jest w następujących obszarach:
  - 1) stosunek do obowiązków szkolnych, na który składają się:
    - a) frekwencja ucznia – obecności na lekcjach, spóźnienia i ucieczki z lekcji;
    - b) przestrzeganie zasad BHP i regulaminów pracowni;
    - c) przestrzeganie statutowych obowiązków ucznia.
  - 2) kultura osobista, na którą składają się:
    - a) pomoc koleżeńska w rozwiązywaniu trudności w nauce;
    - b) postawa promująca kulturę słowa;
    - c) przestrzeganie zasad zachowania ucznia w szkole i na lekcji;
    - d) dbałość o własny wygląd i przestrzeganie wymogów dotyczących ubioru ucznia.
  - 3) działalność pozalekcyjna, praca na rzecz szkoły i środowiska:

- a) działalność w pozaszkolnych organizacjach;
  - b) aktywny udział w życiu środowiska lokalnego;
  - c) działalność charytatywna;
  - d) udział w zajęciach typu sportowego, społecznego, artystycznego i innych;
  - e) aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
  - f) udział w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych;
  - g) prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska;
  - h) udział w akcjach zbierania surowców wtórnych.
4. W każdym obszarze uczeń może otrzymać punkty dodatnie i ujemne. Punkty te oblicza wychowawca klasy na podstawie wpisów w zeszycie uwag wychowawczych wg kryteriów zawartych w tabelach i frekwencji zapisanej w dzienniku.
5. Tabela punktów:

<b>OBSZAR I</b>	<b>IŁOŚĆ PUNKTÓW</b>
<b>STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH</b>	
<b>FREKWENCJA</b>	<b>Punkty dodatnie</b>
90% - 91%	30
92% - 94%	40
95% - 97%	50
98% - 100 %	60
<b>GODZINY NIEUSPRAWIEDLIWIONE</b>	<b>Punkty ujemne</b>
1-10	5
11-35	15
36-70	30
71-105	45
Powyżej 105	60
<b>SPOŹNIENIA</b>	
2-5	5
6-10	10
11-15	15
Powyżej 15	20
<b>UCIECZKI Z LEKCJI (každorazowo za każdą godzinę lekcyjną)</b>	5
	<b>Punkty dodatnie</b>

Za udział w konkursach i olimpiadach:	
etap szkolny:	10
Za miejsca I-III	20
etap powiatowy/rejonowy	60
etap wyższego szczebla	80
za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel WF jednorazowo na koniec okresu)	10-30
	<b>Punkty ujemne</b>
za niewykonywanie poleceń nauczyciela i dyrekcji szkoły (každorazowo)	10

<b>OBSZAR II</b>	<b>ILOŚĆ PUNKTÓW</b>
<b>KULTURA OSOBISTA</b>	
	<b>Punkty dodatnie</b>
za pomoc koleżeńską w rozwiązywaniu trudności w nauce (punkty przyznaje nauczyciel przedmiotu)	10 - 20
za postawę promującą kulturę słowa i zachowania	10
za aktywną postawę wobec aktów przemocy i wandalizmu	30
za aktywny udział w lekcji (každorazowo)	5
	<b>Punkty ujemne</b>
za nieprzestrzeganie zasad zachowania w szkole i wokół szkoły	5
za nieprzestrzeganie zasad zachowania na lekcji	5
Za palenie papierosów w szkole	20
za niszczenie mienia szkolnego	20

<b>OBSZAR III</b>	<b>ILOŚĆ PUNKTÓW</b>
<b>DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA, PRACA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA</b>	
	<b>Punkty dodatnie</b>
za prace społeczne na rzecz szkoły i środowiska (punkty przyznaje nauczyciel organizujący prace)	5-30
za udokumentowany udział w pozaszkolnych organizacjach i zajęciach typu sportowego, społecznego, artystycznego	30
za udział w przygotowywaniu imprez szkolnych poza godzinami lekcyjnymi (každorazowo)	10
za udział w pracach porządkowych na rzecz szkoły poza godzinami lekcyjnymi (každorazowo)	10

za aktywną pracę w samorządzie szkolnym (jednorazowo)	20
za aktywną pracę w samorządzie klasowym (jednorazowo)	20
za aktywny udział w życiu szkoły lub klasy , przygotowanie gazetek, dekoracji, wycieczek i imprez klasowych (każdorazowo)	5
za udział w akcjach zbierania surowców wtórnych (punkty przyznaje nauczyciel organizujący akcję po jej zakończeniu, za każdy rodzaj surowca oddzielnie)	5-50

6. Punkty za zachowanie są jawne. Nauczyciele na bieżąco wpisują je do zeszytu uwag wychowawczych, informując o tym ucznia.

#### § 19.

7. Klasyfikacyjną ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

1. Ustala się następującą skalę ocen:

<i>Ocena wzorowa</i>	<i>ponad 150 pkt.</i>
<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>od 100 do 150 pkt.</i>
<i>Ocena dobra</i>	<i>od 50 do 99 pkt.</i>
<i>Ocena poprawna</i>	<i>od -10 do +49 pkt.</i>
<i>Ocena nieodpowiednia</i>	<i>od – 119 do - 9 pkt.</i>
<i>Ocena naganna</i>	<i>poniżej -119 pkt.</i>

2. W przypadku klas maturalnych:

<i>Ocena wzorowa</i>	<i>ponad 100 pkt.</i>
<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>od 80 do 100 pkt.</i>
<i>Ocena dobra</i>	<i>od 30 do 79 pkt.</i>
<i>Ocena poprawna</i>	<i>od -29 do +29 pkt.</i>
<i>Ocena nieodpowiednia</i>	<i>od -119 do -30pkt.</i>
<i>Ocena naganna</i>	<i>poniżej -119 pkt.</i>

3. Uczeń, który otrzymał upomnienie wychowawcy klasy nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra.
4. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
5. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora nie może uzyskać oceny wyższej niż nieodpowiednia.